



## **El model educatiu de les llars d'infants municipals**

Les llars d'infants de l'Ajuntament de Tàrrrega imparteixen el primer cicle d'educació infantil, adreçat a nens i nenes d'edats compreses entre les setze setmanes i els tres anys.

L'escolarització dels infants d'aquestes edats compleix una funció educativa clau durant els primers anys de vida, ja que aporta elements d'aprenentatge per al desenvolupament personal.

En la realització d'aquest projecte busquem la implicació de família i escola, que influeixen al mateix temps sobre el infant com a agents educatius. El protagonista del projecte és l'infant com a persona que estableix relacions i que influeix en els esdeveniments del seu entorn, en un ambient de qualitat, seguretat afectiva i respecte que afavorirà el desenvolupament de la seva autonomia i la construcció del seu propi Jo.

La tasca educativa a les llars d'infants està en mans d'equips de professionals qualificats que, amb la participació de les famílies dels infants, treballen perquè cada nen i cada nena desenvolupi plenament les seves capacitats, oferint-los els ajuts i els reptes que necessiten per aprendre i desenvolupar-se d'una manera harmònica.

A les llars, el treball en equip es dirigeix a establir i acordar aspectes de contingut pedagògic i organitzatius, vinculats a la gestió d'una pràctica educativa adient. Alhora, aconsegueixen una important funció social que ajuda a conciliar la vida familiar i la vida laboral.

La conseqüència lògica d'aquest projecte permet que les intervencions dels professionals s'adeqüin a les possibilitats de cada infant, per tal de contribuir a l'estructuració de la personalitat, despertar la imaginació i la curiositat, i afavorir el desenvolupament personal en el sentit més ampli. Esdevé l'instrument que permet ordenar i donar sentit a l'acció educativa.

Es potencia la participació de les famílies tant en els aspectes de gestió (Consell Escolar, AMPA,...) com en les qüestions educatives que incideixen en el creixement dels seus fills i filles. D'aquesta manera, famílies i educadors i educadores s'impliquen en un projecte comú de centre, que té en compte el coneixement tècnic i l'experiència dels professionals, com també el saber de les famílies en relació amb les seves criatures.

A cada llar s'estableix una veritable xarxa de relacions personals en diàleg constant: relacions entre infants, grans i petits, que es coneixen, s'interessen els uns pels altres i es respecten mútuament. Relacions entre infants i persones adultes. Relació permanent i directa entre el personal i les famílies...

S'ofereix atenció personalitzada i vida social de manera equilibrada. Es proporciona als infants la primera experiència de socialització fora del marc familiar. La convivència promou actituds de respecte i de responsabilitat envers els altres.

S'utilitza una metodologia de treball basada en la creació de lligams afectius, l'estimulació global del infant i la concreció d'aprenentatges a través del joc, per tal progressar en el descobriment i creixement personal. Es potencia la descoberta i l'experimentació a partir del joc lliure i d'activitats tant en petit com en gran grup. Tot això, tenint present la importància del benestar físic que ens permet portar a terme correctament els objectius.

Tenim en el nostre eix el infant competent, una persona amb drets i capacitats, curiositat i desitjos d'aprendre. N'és el protagonista actiu i hi aporta els seus interessos, les seves emocions, els seus coneixements i les experiències que viu en altres contextos; on pot manifestar els desitjos, les inquietuds, els interessos, les alegries i les pors. Un context on impera l'afecte i el respecte, on les nenes i els nens se sentin estimats i valorats

Les llars es relacionen amb els centres d'atenció primerenca, els serveis socials de zona, els equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (CDIAP), els centres de serveis educatius i altres serveis que atenen els infants amb necessitats educatives significatives.